**Анализ работы социального педагога за**

 **2014-2015 учебный год**

Назначением социально-педагогической работы школы является социальная защита ребенка, оказание ему социальной и медицинской помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

 **На 2014-2015 учебный год мною были поставлены следующие задачи:**

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работасоциального педагога велась по плану работы школы на 2014-2015 учебный год. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
* Поддерживает тесные связи с родителями;
* Изучает социальные проблемы учеников;
* Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.
* Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
* Консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях ;
* Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

 Контингент обучающихся школы составляет 102 учащихся из ст. Староминской, ст. Канеловской, х. Жёлтых Копаней, х. Ясени, ст. Новоясенской, п. Орлово - Кубанского, х. Мирный, п. Первомайский, п. Рассвета, п. Восточный, п. Дальнего, ст. Новоминской, п. Придорожного, х. Восточного Сосыка.

Работа велась по следующим направлениям:

- создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка в быту и досуговой деятельности;

- взаимодействие с педагогами, педагогом-психологом, родителями или лицами их замещающими, опекунами в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с девиантным поведением, а так же попавшим в экстремальные ситуации;

- формирование гуманных отношений среди обучающихся, охрана и защита прав, интересов и здоровья детей в педагогическом процессе;

- выявление интересов и потребностей, проблем и трудностей детей, отклонений в социальном поведении и социальной адаптации;

- совместное сотрудничество с администрацией профессиональных училищ в устройстве выпускников.

Сентябрь – октябрь совместно с классными руководителями проведено обследование всех семей учащихся школы. Составлены акты обследования материально- бытовых условий на каждую семью.

 По результатам обследования выявлено 4 неблагополучных семьи –

Ромадина А. – 2 класс,

Ромадин И. – 5 класс (на домашнем обучении),

Ромадин А. – 6 класс (на домашнем обучении),

Кузнецова А. – 6 класс,

Кузнецова Н. – 3 класс (на домашнем обучении),

Гритченко И. – 8 класс.

Нестеренко И. – 2 класс. В КДН направлена информация для рассмотрения вопроса по данным семьям.

 Родители из этих семей либо уклоняются от воспитания детей, либо ведут асоциальный образ жизни. В эти семьи в течение учебного года проводились выезды совместно с инспектором ОПДН, специалистами социальной защиты с целью профилактической работы.

В ходе обследования выявлена семья, в которой мать с алкогольной зависимостью:

Костенко В. – 3 класс.

Эти семьи неоднократно обследованы социальным педагогом совместно с инспектором ОПДН с целью наведения порядка.

2) Одним из основных направлений была работа по выполнению ст. 43 и 44 закона «Об образовании».

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, велся журнал учёта посещаемости. В результате сплоченной работы социального педагога, воспитателей и классных руководителей хорошая посещаемость была

в 6 кл.- кл. руководитель Головкова Т.А., воспитатель Петренко А.П.,

в 3 кл.- кл. руководитель Миськова С.Н., воспитатель Иванихина Е.А.,

в 1 кл.- кл. руководитель Капуста С.Л., воспитатели Скубак Н.П., Ковырева Н.И.

в 9 кл.- кл. руководитель Иващенко Н.Г, воспитатели Калий Н.И., Кисиль В.В.;

в 8 кл.- кл. руководитель Серегина С.Н., воспитатель Петренко А.П.,

в 5 кл.- кл. руководитель Щетинина О.С., воспитатели Лях Е.Г., Шаповалова Н.В.

во 2 кл. – кл. руководитель Канищева Н.А., воспитатели Лях Е.Г., Шаповалова Н.В.

Были случаи пропусков уроков без уважительной причины следующими учащимися : Гритченко И.(8 кл.), Нестеренко И.(2 кл.), Филимоновым К.(9 кл.).

В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и администрацией школы-интерната, передавались данные о посещаемости в министерство образования и науки. Совместная работа социального педагога, администрации школы и классных руководителей с семьями, дети которых пропускали занятия без уважительной причины, привела к тому, что эти ребята стали меньше пропускать занятия.

Планируя работу школы по профилактике пропусков без уважительной причины в следующем учебном году, необходимо учесть недочеты, выявленные в результате анализа, и усилить контроль классными руководителями, воспитателями, учителями предметниками, социальным педагогом за посещаемостью учащимися школы.

3) В течение всего учебного процесса велась работа с комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Школой были представлены ряд документов на отдельных учеников и их родителей. На комиссию по делам несовершеннолетних были приглашены семьи:

1. Ромадина Н.В.

2. Костенко Т.Н.

3. Геращенко И.

4. Филимонов К.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды учёта | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| 1 | Кол-во уч-ся, состоящих на учёте в ОПДН | - | 1 |
| 2 | Кол-во уч-ся, состоящих на ВШК | 2 | 2 |
| 3 | Кол-во уч-ся, состоящих на учёте в КДН | - | 1 |

Анализ социально-нормативного поведения показывает, что количество учащихся, совершивших правонарушение увеличилось, т.к. численность учащихся в школе увеличилась на 80%.

В основе работы с учащимися, состоящими на всех видах учета, заложен индивидуальный подход. С этими детьми проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинскими работниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних и ОПДН. Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. Оформлены личные дела детей, состоящих на всех видах учета, проведены советы профилактики.

В течение года постоянно велась работа по предупреждению правонарушений среди учащихся:

- Круглый стол «Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни», «Что зависит лично от вас»;

- Беседы «Подросток и закон», «Старые истины на новый лад», «Права и обязанности ребенка», «Что сегодня представляют права взрослых и права детей»;

- Деловая игра «Общение без конфликтов», «Дороги, которые мы выбираем»;

- Рейд «Подросток» – занятость учащихся во время каникул.

В школе обучаются 19 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 5 детей находятся под опекой, 14 – в приемных семьях. 20 воспитанников проживали круглосуточно, на дому обучались 28 детей. В выходные и праздничные дни дети проживают в семьях с родителями, 1 из них у дяди опекуна.

С родителями и опекунами проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Велась работа с родителями в течение года:

 - Кардапольцевой Н.С. оказана помощь в получении паспорта дочери Кардапольцевой В, учащейся 9 класса.

- проведена активная работа с родителями в получении впервые инвалидности 6 детям: Антоненков Р, Леонтьев Д, Яцута М., Сабанов И., Мовчан М., Моргун В.;

- большая работа проведена с матерью Ромадиной Н.В.по сбору и оформлению документации, которая вовремя не переоформила пенсии на инвалидность сыновьям Ромадину И., Ромадину А.

 Активное сотрудничество велось в течение года с директором ГБОУ НПО ПУ № 46 Сидячко Н.И. об открытии для выпускников нашего учреждения коррекционной группы по профессии «Мастер общестроительных работ». Из 15 выпускников школы- интерната 13 поступили в профессиональное училище. межшкольные учебные комбинаты (1 человек- инвалид детства, 2- обучались на дому).

Социальный педагог И.А. Горбунова